

I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

LICEO ARTISTICO INDIRIZZO GRAFICA - LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZ. ECONOMICO SOCIALE
 ITI INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - ITI COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO
 VIA VARALLI, 24 - 20021 BOLLATE (MI) TEL. 023506460/75 – FAX 0233300549
 MITD450009 – C.F. 97068290150



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

CODICE MOD. **RQ 10.3** PAG. 1 / 4

A.S.	2020 - 2021	DOCENTI	BARONE MATINELLA VARRIALE
DISCIPLINA	DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA		
CLASSI	PRIME	INDIRIZZO	LES

COMPETENZE

Saper cogliere la dimensione storica del diritto e la sua evoluzione
 Comprendere l'importanza delle norme giuridiche nella regolamentazione della vita sociale e saperle riconoscere
 Saper distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura
 Saper riconoscere gli aspetti giuridici ed economici che caratterizzano la vita quotidiana
 Saper leggere e interpretare le relazioni tra i soggetti che operano all'interno del sistema economico
 Riconoscere l'importanza delle scelte operate dai singoli soggetti economici nel mercato

N° 1	Titolo del modulo	Contenuti	Obiettivi disciplinari	Periodo
	IL DIRITTO E LE SUE FONTI	1. Il diritto e la norma giuridica 2. Le fonti del diritto 3. L'interpretazione delle norme giuridiche	Capire le differenze fra le "società degli uomini" e le "società degli animali" Comprendere i concetti di diritto e di norma giuridica Individuare i caratteri, la struttura, i tipi e l'efficacia di ogni norma giuridica Conoscere le fonti del diritto e la loro gerarchia Conoscere i vari tipi di interpretazione di una norma Individuare gli strumenti di conoscenza delle fonti normative	Da Inizio anno scolastico a metà ottobre

E-mail: preside@itcserasmo.it MITD450009@istruzione.it

Sito: www.itcserasmo.it

N° 2	Titolo del modulo	Contenuti	Obiettivi disciplinari	Periodo
	IL RAPPORTO GIURIDICO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Che cos'è il rapporto giuridico 2. Le situazioni soggettive 3. I soggetti: le persone fisiche 4. I soggetti: le persone giuridiche 5. I beni 	<p>Comprendere la natura e gli elementi del rapporto giuridico</p> <p>Comprendere le principali situazioni soggettive attive e passive</p> <p>Conoscere gli istituti essenziali che riguardano le persone fisiche</p> <p>Conoscere i concetti di persona giuridica e di autonomia patrimoniale</p> <p>Capire quali sono i beni dal punto di vista giuridico</p>	Metà ottobre - novembre

N° 3	Titolo del modulo	Contenuti	Obiettivi disciplinari	Periodo
	LO STATO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduzione allo Stato 2. La nascita dello Stato moderno 3. Le vicende dello Stato italiano 	<p>Comprendere il concetto di Stato e individuare gli elementi che lo costituiscono</p> <p>Conoscere i principali passaggi storici attraverso i quali si è formato lo Stato di diritto</p> <p>Saper distinguere le diverse forme di Stato</p> <p>Conoscere le vicende dello Stato italiano, dallo Statuto albertino all'avvento del fascismo</p> <p>Saper individuare le caratteristiche principali del fascismo</p>	Novembre-Dicembre

N° 4	Titolo del modulo	Contenuti	Obiettivi disciplinari	Periodo
	LA COSTITUZIONE: I PRINCIPI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Origine e struttura della Costituzione 2. Fondamenti della Costituzione 	<p>Collocare storicamente la nascita della Costituzione, individuando gli scenari storico-politici in cui i costituenti hanno maturato le loro scelte</p> <p>Conoscere la struttura della Costituzione</p> <p>Individuare i principi su cui si fonda la Costituzione</p> <p>Distinguere tra uguaglianza formale e uguaglianza sostanziale</p>	Gennaio

N° 5	Titolo del modulo	Contenuti	Obiettivi disciplinari	Periodo
	LA COSTITUZIONE: DIRITTI E DOVERI	<ol style="list-style-type: none"> 1. I diritti individuali di libertà 2. I diritti collettivi di libertà 3. I diritti sociali 4. I diritti economici 5. I doveri 	<p>Comprendere il significato dei principali diritti e doveri contenuti nella Costituzione</p> <p>Identificare i principi che hanno ispirato i costituenti nell'elaborazione dei diritti garantiti</p> <p>Conoscere i principali diritti dei lavoratori</p> <p>Conoscere il significato della pena in Italia</p> <p>Capire il rapporto che intercorre tra i doveri e l'esistenza di uno Stato</p>	<p>Febbraio Marzo</p>

N°10	Titolo del modulo	Contenuti	Obiettivi disciplinari	Periodo
	L'ATTIVITA' ECONOMICA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fondamenti dell'attività economica 2. I sistemi economici 3. I soggetti economici 	<p>Comprendere i fondamenti dell'attività economica</p> <p>Conoscere gli oggetti di studio dell'economia politica</p> <p>Conoscere le sfere dell'economia: produzione, distribuzione e impiego</p> <p>Conoscere le caratteristiche fondamentali del sistema economico capitalistico e pianificato</p> <p>Conoscere i soggetti economici</p> <p>Comprendere il significato dei concetti di costo, ricavo e profitto</p> <p>Comprendere la distinzione tra imposte, tasse e contributi</p> <p>Capire che cos'è la bilancia dei pagamenti e quali sono le sue parti</p>	<p>aprile</p>

N°11	Titolo del modulo	Contenuti	Obiettivi disciplinari	Periodo
	I FATTORI DELLA PRODUZIONE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Famiglie e imprese 2. L'impresa in economia e diritto 	Conoscere i fattori della produzione e il tipo di remunerazione assegnata a ognuno di essi Comprendere la distinzione tra costi variabili e costi fissi Comprendere il concetto di ammortamento Conoscere il concetto giuridico di impresa Comprendere la classificazione delle imprese dal punto di vista giuridico Comprendere il concetto giuridico di società Conoscere le tipologie di società	Maggio

Data, 4 Gennaio 2021

NB: I periodi individuati per l'esecuzione delle unità sono meramente indicativi della tempistica di svolgimento prevista.

Ogni docente si riserva di effettuare una diversa calendarizzazione.